

Santa Fe ► Mobilizing For Education Excellence



SUMMIT 2011

Propósito del Evento

Esta cumbre, de un día de duración, culmina una serie de Conversaciones Comunitarias organizadas por United Way of Santa Fe County (UWSFC) en 2010 y 2011. De las ideas mencionadas en esas conversaciones, esta cumbre producirá una serie de recomendaciones para hacer un plan comunitario para mejorar las escuelas. Después de esta cumbre, United Way organizará un grupo para hacer que el plan propuesto funcione. Este reporte les proporciona a los participantes que asisten a la Cumbre lo que necesitan saber.

Experiencia y Conocimiento Cultural

Para que tenga éxito, UWSFC describe las metas en un lenguaje sencillo que pueda ser entendido e implementado por las personas a las que la organización busca ayudar. Para ello, la organización cuenta con expertos en sus culturas, expertos que son aceptados en ellas y que pueden proporcionar liderazgo en la comunidad.

Conversaciones Comunitarias

United Way of Santa Fe County dirigió 24 juntas comunitarias en 2010 y 2011, involucrando a más de 300 personas de lo más variadas. Estas pláticas le permitieron a la gente compartir sus ideas sobre los puntos fuertes así como los débiles de las escuelas públicas de Santa Fe. Estas pláticas le permitieron a los padres angloparlantes, así como a los hispanoparlantes, a los maestros, y a miembros de la comunidad identificar los problemas claves que la comunidad necesita resolver. Sus ideas y su visión cimentarán la *Mobilization for Educational Excellence Summit*.

1^{er} TEMA: La educación preescolar así como los cuidados de calidad les asegura el éxito a los niños tanto en la vida como en la escuela.

Lo que los participantes le dijeron a UWSFC:

- La educación preescolar es el cimiento para el éxito escolar.
- Santa Fe necesita estándares que sean constantes y de alta calidad para la educación temprana.

- La educación preescolar y los cuidados de alta calidad les asegura el éxito tanto en la escuela como en la vida a todos los niños.
- La lectura es una parte fundamental para poderse graduar de la preparatoria.
- Mientras más se involucren los padres en la educación de sus hijos, mejor educados estarán.
- Los maestros son muy importantes para el éxito del estudiante.
- Las escuelas necesitan que toda la comunidad se involucre activamente.
- Las Escuelas Públicas de Santa Fe necesitan más fondos.

- La educación temprana puede desarrollar el amor por el estudio desde chiquitos.
- Las habilidades sociales aprendidas en el Pre-K son muy importantes para el futuro éxito escolar.
- Debería haber acceso universal, pero voluntario, al Pre-K o a otros lugares de cuidado a los pequeñines.

2^{do} TEMA: La lectura es una parte fundamental para poderse graduar de la preparatoria.

Lo que los participantes le dijeron a UWSFC:

- Todos los alumnos de 3er grado deben poder leer a su nivel.
- Los estudiantes no podrán sacar buenas calificaciones si no pueden leer bien.
- Todos los maestros deben ser especialistas en la lectura.
- La educación bilingüe no está funcionando.
- Se necesitan voluntarios para que ayuden a los estudiantes con su habilidad para leer.
- Se necesita apoyo para la lectura en casa.

3er TEMA: Mientras más se involucren los padres en la educación de sus hijos, mejor educados estarán.

Lo que los participantes le dijeron a UWSFC:

- Las escuelas no son muy amigables con los papás.
- El lenguaje y la cultura son barreras que obstruyen la participación activa de los padres.
- Las juntas de padres y maestros a menudo no son programadas alrededor de los horarios de los padres.
- Los padres quieren conocer la mejor manera en la que ellos pueden ayudar a sus hijos.
- Algunos padres temen que su activismo puede resultar en que sus hijos sean castigados.
- Los padres se están cuestionando lo que la “colaboración” entre ellos y la escuela significa.
- Los padres de familia deben involucrarse más en el proceso político.

4to TEMA: Los maestros son pieza clave para el éxito de los alumnos.

Lo que los participantes le dijeron a UWSFC:

- Los maestros deben gozar del apoyo y respeto de los padres, de la comunidad, los estudiantes y de los administradores.
- Los buenos maestros de alta calidad son esenciales.
- Pagarles más a los buenos maestros.
- Los maestros necesitan actualizarse en su desarrollo profesional.
- Muchos maestros no entienden los valores y las diferencias culturales de sus estudiantes.
- Mejorar el ánimo de los maestros y eliminar el temor que les impone la administración de la escuela.
- Enseñar conforme la habilidad del alumno.

5to TEMA: Las escuelas necesitan que toda la comunidad se involucre activamente.

Lo que los participantes le dijeron a UWSFC:

- La comunidad debe protestar y exigir mejores escuelas.
- La comunidad somos todos, no solo los que tienen hijos en las escuelas públicas.
- Hay enormes oportunidades para los voluntarios para ayudar en las mejoras y en la reforma.
- Necesitamos una mejor Junta Educativa.

6to TEMA: Las escuelas de Santa Fe necesitan más fondos.

Lo que los participantes le dijeron a UWSFC:

- Darles fondos a las escuelas es una inversión, no un gasto
- Han habido demasiados cortes presupuestarios en estos años.
- Necesitamos mayor y mejor cabildeo en la legislatura.
- Los fondos existentes se deben usar muy bien.
- Se necesita una mejor vigilancia sobre los gastos y los dineros del presupuesto.
- Cambiar la formula que usa el estado para repartir fondos.
- Paguemos por la educación o paguemos por la cárcel.

¿Cómo les está yendo a los niños en Santa Fe?

Mientras algunos niños y adolescentes en Santa Fe muestran excelencia en sus estudios, a muchos no les está yendo bien. En el año 2009-2010, sólo el 61% de los alumnos en Santa Fe acabó la prepa o recibieron su General Education Development (GED). Menos de la mitad de los alumnos de la Capital High acabaron la prepa o su GED. El promedio de graduaciones de las SFPS está muy por debajo del promedio nacional con un 74%. Y de ellos, sólo la mitad de los jóvenes con la prepa o el GED se inscribió en una universidad de 2 o 4 años.

Algunos datos sobre las escuelas en Santa Fe

- 47% de los alumnos pueden leer bien en el 4^{to} grado.
- 36% de los alumnos son competentes en matemáticas acabando el 4^{to} grado.
- 44% de los estudiantes hispanos leen bien acabando el 8^{vo} grado.
- 84% de los estudiantes anglos leen bien acabando el 8^{vo} grado.
- 44% de los alumnos en Santa Fe no acaban la prepa.
- 26% de los alumnos a nivel nacional no acaban la preparatoria.
- 36% de los alumnos en Nuevo México no acaban la preparatoria.
- 71% de los estudiantes de la Capital High School están en desventaja económica. La escuela tiene un promedio del 53% de alumnos que deciden abandonar sus estudios antes de graduarse de la prepa.
- 49% de los estudiantes de la Santa Fe High School están en desventaja económica. La escuela tiene un promedio del 38% de alumnos que deciden abandonar sus estudios antes de graduarse de la prepa.
- El año pasado, solo 2 de 26 escuelas de Santa Fe calificaron con el progreso anual adecuado o *Adequate Yearly Progress (AYP)*.